



**Pays des Vosges Saônoises
Contrat Local de Santé
2016 - 2019**

**« Educ'Tour 2017 :
Rencontres avec le
Pays des Vosges Saônoises »
Bilan du 31 janvier 2017**

En partenariat avec :



Le Sujet : 2^{nde} Edition de l'**EDUC'TOUR** « Rencontres avec le Pays des Vosges Saônoises »

Les organisateurs : le Pays des Vosges Saônoises, en partenariat avec l'ASEPT Franche-Comté / Bourgogne, l'Association Française pour le Développement de l'Education Thérapeutique (AFDET) la MSA et l'Agence Régionale de Santé B/FC.

Les objectifs de « l'Educ'Tour 2017 » :

- ❖ Faire évoluer les représentations des étudiants par rapport à l'exercice en milieu rural,
- ❖ Organiser des temps d'échanges avec les acteurs locaux du territoire,
- ❖ Faire découvrir le Pays des Vosges Saônoises,

par l'intermédiaire de rencontres avec les professionnels de santé mais aussi avec les acteurs de la vie locale (présidents de communautés de communes, agents de développement, partenaires locaux...)

Le lieu : le Pays des Vosges Saônoises, territoire rural d'environ 85000 habitants, composé de 6 Communautés de Communes.

Le public : 75 étudiants et leurs enseignants en provenance de Besançon, ainsi que les élus, les acteurs locaux, les professionnels de santé du territoire.

Le contexte : la journée est proposée dans le cadre du Contrat Local de Santé du Pays des Vosges Saônoises et du séminaire « *Apprendre à travailler ensemble* ». Ce dernier, porté par l'AFDET, est composé d'étudiants en fin d'études de kinésithérapie, médecine générale, psychologie, soins infirmiers, sage-femme, assistant de service social. L'objectif du séminaire est d'apprendre aux étudiants à se connaître et à travailler ensemble.

DEROULE DE LA JOURNEE

Tout au long de la journée plusieurs temps forts sont proposés.

Les participants ont tout d'abord été accueillis sur 2 sites touristiques pour un **temps convivial**.



Ecomusée de la Cerise à Fougerolles

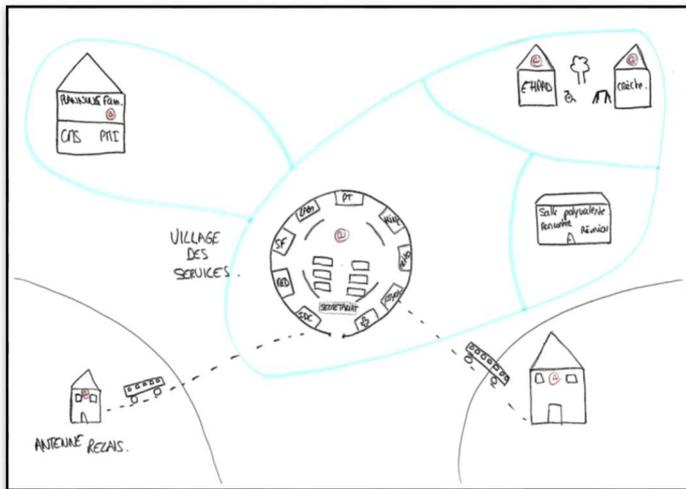


Ancienne Filature à Ronchamp

Le Comité des Sages : à partir de l'état des lieux d'un territoire, les étudiants ont été invités à construire un projet de santé pour les habitants. Ils ont travaillé à partir d'un scénario de territoire fictif. Ils ont toutes libertés pour construire leur projet ! Il ne leur est pas demandé de respecter les cadres réglementaires, mais de se projeter dans un avenir professionnel "idéal".

La création d'un projet de santé en groupes interprofessionnels est l'exercice qui clôt le séminaire : ils ont carte blanche pour créer et travailler ensemble à un projet qui répond aux besoins d'une population.

Par exemple, un des groupes propose de construire **une structure ronde avec une grande verrière centrale** comprenant bureaux et salles de soins. Au centre un espace agréable et lumineux pour patienter, qui peut également servir de **lieux de rencontres et d'échanges** autour de la santé entre professionnels, avec les habitants et même entre les habitants. À l'étage : des studios pour les stagiaires et un espace de détente pour les professionnels. À distance des antennes relais pour assurer le suivi de ceux qui ont du mal à se déplacer.



Des liens privilégiés sont envisagés avec l'hôpital local et le Centre Local d'Information et de Coordination (CLIC) et il y a même **un projet de structure regroupant crèche et maison de retraite pour favoriser les liens intergénérationnels et apprendre les uns des autres !**

Tous les éléments présentés dans le scénario ont été pris en compte : caractéristiques de la population, dispositifs présents, professionnels

installés, surcharge de travail, manque en termes de garde d'enfants, d'infrastructures routières...). Le projet dépasse l'offre de santé c'est un projet de territoire ambitieux mais les étudiants insistent : **l'objectif est de construire ensemble à partir de l'existant, pas de l'ignorer.**

Cet exercice est une occasion de découvrir en pratique l'enrichissement et la difficulté qu'il y a à travailler ensemble. Le dernier mot revient à un médecin du secteur « Je vous souhaite de conserver et de réaliser ne serait-ce que 5% de ce que vous avez présentés ! »

En pratique, **le Comité des Sages** est constitué d'une douzaine de personnes (Présidents de Communautés de Communes, Maires, représentants de la CPAM, de l'ARS B/FC, du Centre Médico-Social (CMS), professionnels de santé...), son rôle n'est pas d'évaluer, mais d'échanger avec les étudiants à partir de leur projet, de partager une vision du territoire, leur regard de professionnel et d' élu.



Présentation d'un groupe au Comité des Sages – Ronchamp



Présentation d'un groupe – Salle François Mitterrand – Saint-Loup-Sur-Semouse

Les étudiants, les professionnels de santé et les acteurs locaux ont ensuite été accueillis à l'Espace du Sapeur à Lure pour le déjeuner. Les échanges autour du buffet ont permis aux étudiants d'identifier les acteurs présents sur le territoire.

Les professionnels de santé (infirmières, sages-femmes, médecins, pharmaciens, kinésithérapeutes) se sont relayés avec les partenaires pour répondre aux questions du groupe et échanger autour de leurs connaissances et points de vue sur la pratique en milieu rural.

En début d'après-midi ouverture du Speed Meeting. L'objectif ici est de permettre aux étudiants :

- D'avoir accès à des **informations sur l'exercice professionnel en milieu rural,**
- **De rencontrer les acteurs locaux,**
- **De découvrir les rôles des partenaires,**
- **D'échanger avec les professionnels de santé et du social.**

Par groupe de 7, les étudiants ont rencontré les acteurs locaux, répartis en 15 stands. Différentes thématiques ont ainsi été abordées : La Promotion / prévention (IREPS 70 ou le RÉPPOP), la santé mentale (Centre de Psychiatrie général), le social (ARESPA, la MAIA, le CMS), les institutions (Groupement Hospitalier, ou encore la MSA)

Les partenaires se sont mobilisés pour assurer aux étudiants des temps riches en échanges.



Les professionnels de santé



IREPS 70



MSA – ASEPT FC/B

La journée se termine en **plénière**, avec une présentation du projet « Pôle de Santé » de Lure.



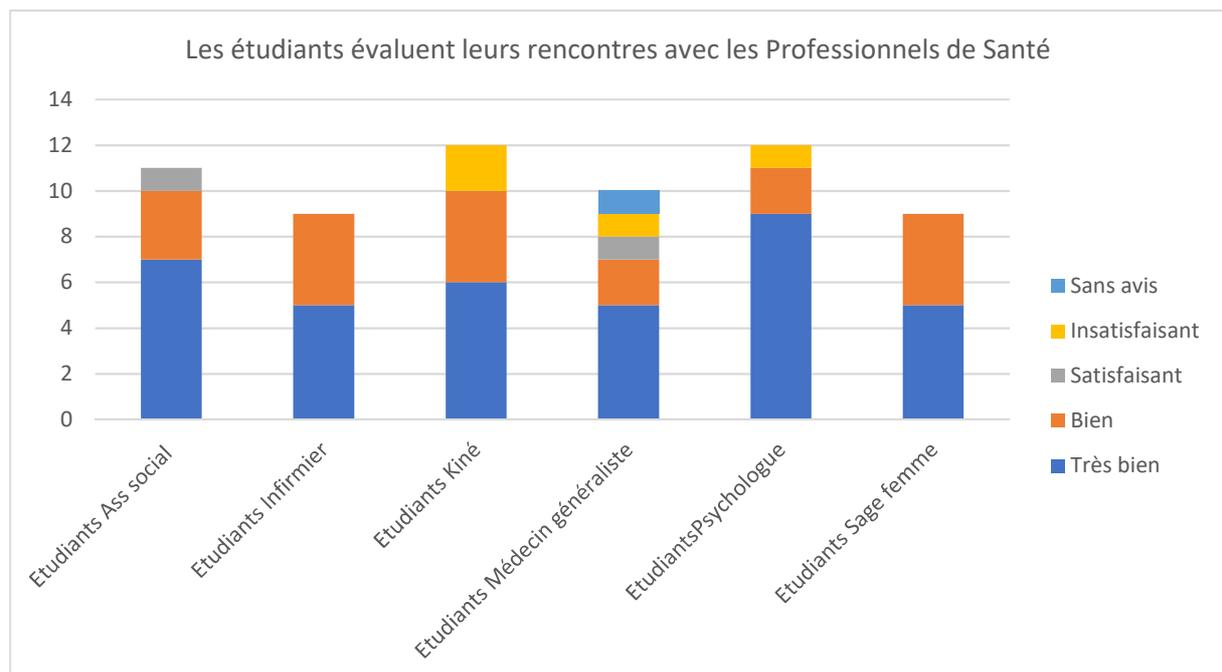
ANALYSE DE LA JOURNEE

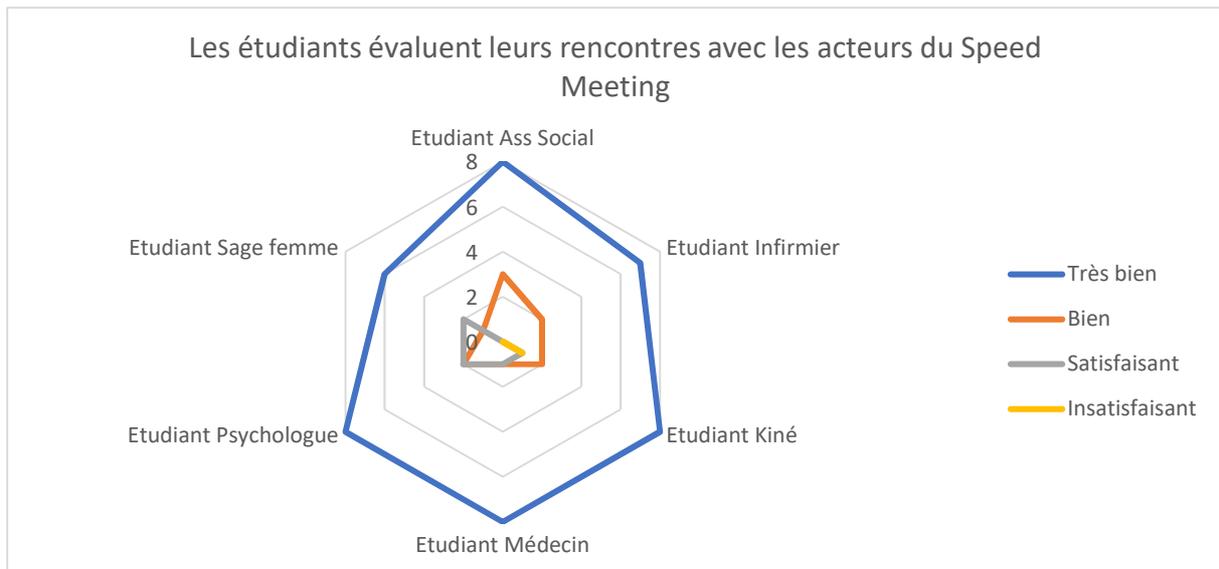
Le questionnaire remis aux étudiants à la fin de la journée, nous permet de faire une première évaluation de cette action. Ainsi les objectifs de la journée ont bien été identifiés par les étudiants. Les commentaires libres ont servi de base à l'élaboration d'un nuage de mots : la taille d'un terme est liée au nombre de fois où il a été employé.

La journée :



Pour la majorité des étudiants, le programme de « l'Educ 'Tour 2017 » a été positif. En effet tout au long de la journée les étudiants ont pu rencontrer différents professionnels et acteurs locaux. Ces rencontres ont été appréciées. En effet cette journée a mobilisé plus d'une soixantaine de personnes, que ce soit les professionnels de santé, les élus, les acteurs locaux ou les offices du tourisme.





Le « Speed Meeting » a été très apprécié des étudiants. Il leur a permis de découvrir l'existence de dispositifs et/ou d'institutions comme la MAIA – Maison de l'Autonomie et l'Intégration des malades Alzheimer, l'ARESPA – Association du Réseau de Santé de Proximité et d'Appui, et la COMET - Coordination Multipartenariale pour l'Éducation Thérapeutique.

Les étudiants masseurs-kinésithérapeutes ont indiqué avoir découvert le rôle et les missions de l'Agence Régionale de Santé B/FC et de la CPAM dans l'accompagnement à l'installation des professionnels de santé.

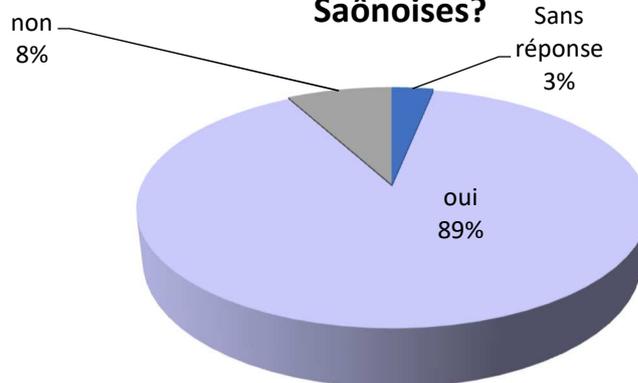
Les étudiants en psychologie, n'avaient quant à eux pas connaissance des structures telles que l'ANPAA – Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie, le Groupement Addiction qui travaillent sur les thématiques « addictions » ou bien le Centre de Psychiatrie Générale qui accompagne les publics de l'enfance à la personne âgée, dans leurs parcours de soins.

Les étudiants ont aussi fait part de leur surprise quant à « la richesse des acteurs présents sur le territoire ».

Cette découverte a fait prendre conscience à certains que l'exercice en milieu rural n'est pas synonyme d'exercice seul/isolé. Dans les commentaires libres les étudiants évoquent ainsi la richesse des échanges qu'ils ont eu avec les différents partenaires. Certains ont même indiqué avoir manqué de temps.

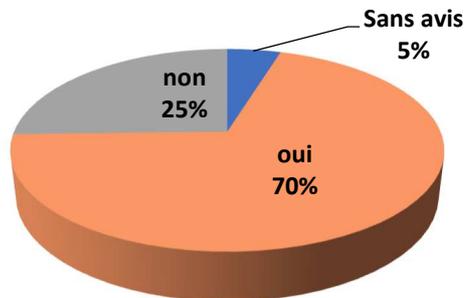
Ces rencontres ont, semble-t-il, renforcé leur volonté de travailler avec d'autres professions. En effet, s'ils ont conscience des difficultés qu'il y a à travailler ensemble, les partenaires présents leur ont permis de découvrir un exercice coordonné autour de thématiques diverses ou au sein de dispositifs déjà structurés.

A l'issue de cette journée, avez-vous une meilleure connaissance de l'offre de santé au Pays des Vosges Saônoises?



Un des objectifs de la journée est donc atteint, en effet ces temps d'échanges ont permis de **faire évoluer les représentations des étudiants vis-à-vis de** l'offre de santé présente sur le territoire et ainsi modifier leur vision de l'exercice en milieu rural.

Cette journée a-t-elle fait évoluer votre représentation de l'exercice en milieu rural?



Ainsi 95 % des étudiants pensent que ce type de journée doit être renouvelé. C'est pourquoi, les partenaires inscrits dans la démarche, seront à nouveau mobilisés pour construire l'édition 2018.

Commentaires libres et remarques des étudiants issus des questionnaires :

Le territoire :

- Les étudiants constatent que de nombreuses actions sont réalisées sur le territoire.
- Exercer en milieu rural ne signifie pas être isolé.

Structures / Acteurs locaux :

- Les rencontres se sont avérées utiles. Grand intérêt pour les futures installations.
- Découverte de différents organismes et institutions. Chaque professionnel peut trouver son compte.
- Richesse de voir et de rencontrer tous ces acteurs locaux

Installation et lieux d'exercice :

- Les projets de Maison de Santé Pluridisciplinaire doivent être simple pour que les patients comprennent où aller.
- Il faut avoir accès à un portail qui référence toutes les informations sur « comment s'installer ».
- S'installer en milieu rural c'est beaucoup de points positifs : des patients. Un vrai projet de vie.
- L'ARS a un réel intérêt et un rôle majeur dans l'accompagnement des futures installations.

Travailler ensemble :

- Le séminaire permet de changer les représentations, de faire le lien autour du patient. Important d'avoir un réseau. On ne peut pas travailler tout seul, l'union fait la force.
- Les étudiants font le constat que travailler ensemble, n'est pas toujours facile.
- Certaines formations ne forment pas à la pluridisciplinarité. Le séminaire et l'Educ'Tour sont de vraies découvertes.
- Le séminaire est un vrai plus. Travailler ensemble ce n'est pas évident.

Remarques :

- Est-ce que les acteurs présents au Speed Meeting rayonnent sur l'ensemble du territoire ?
- Les dispositifs et structures présents sont très axés sur le libéral.
- Obligation de faire tous les stands. Peu de temps pour les informations et les questions. Penser à laisser du temps au dialogue.
- Journée longue, mais speed meeting très intéressant/positif.
- Présentation du projet de Lure pas assez précise.
- Remettre les documents en amont.

Pour toutes informations complémentaires, n'hésitez pas à contacter :



Emilie LOVY – Chargée de mission santé
Pays des Vosges Saônoises
03.84.30.10.11 – sante@pays-vosges-saonoises.fr

Hélène CLEAU – Chargée d'étude
ASEPT FC/B – cleau.helene@franchecomte.msa.fr
03.81.65.60.55 / 06.74.18.71.09



François LACROIX – Agence Régionale de Santé Bourgogne / Franche Comté
francois.lacroix@ars-sante.fr

Françoise ANNEZO – Association Française pour le Développement de l'Éducation Thérapeutique
f.annezo@afdnet.net

